

# soy extraordinaria

BITÁCORA



# Bitácora Soy Extraordinaria

Primera edición  
Diciembre, 2018

**Liga Internacional de las  
Mujeres por la Paz y la  
Libertad (LIMPAL)**  
<http://www.limpalcolombia.org>

**Diana María Salcedo López**  
Directora

**Angie Pineda Ardila**  
Autora

**Lorena Rueda Torres**  
Diseño e ilustración

**Fondo de las Naciones  
Unidas para la Infancia  
(UNICEF) Colombia**  
<https://www.unicef.org.co>

**Aida Oliver**  
Representante

**Viviana Limpías**  
Representante Adjunta

**Frederick Spielberg**  
Especialista de Protección  
Infantil

**Rocío Mojica**  
Oficial de Protección

**Andrea Tague Montaña**  
Oficial de Género

©Liga Internacional de las  
Mujeres por la Paz y la Libertad  
Colombia (LIMPAL), 2018

©Fondo de las Naciones Unidas  
para la Infancia (UNICEF), 2018

Este material es producido  
gracias a la financiación del  
Fondo Multidonante de las  
Naciones Unidas (MPTF según sus  
siglas en inglés).

Quedan reservados todos los  
derechos. La presente  
publicación no podrá ser  
reproducida íntegra o  
parcialmente, ni archivada o  
transmitida por ningún medio  
(ya sea electrónico, mecánico,  
fotocopiado, grabado u otro), sin  
la autorización previa del editor.

**ISBN:** 978-958-8514-48-2

Inspirado en el libro Wreck this  
Journal de Keri Smith (Paidós,  
2007).



*Territorios de paz libres de violencia contra*  
LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Implementado por:  LIGA INTERNACIONAL DE MUJERES POR  
**LA PAZ Y LA LIBERTAD**  
LIMPAL COLOMBIA

# Introducción

Esta Bitácora surge en el marco del proyecto "Territorios de paz libres de violencia contra las mujeres y las niñas" financiado por el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el sostenimiento de la paz. El componente específico de este proyecto dirigido a niñas y adolescentes estuvo a cargo de UNICEF en alianza con la Liga Internacional de mujeres por la Paz y la Libertad -LIMPAL-.

Esta herramienta parte de concebir a las niñas y adolescentes como sujetas políticas, con capacidad de tomar decisiones, ser escuchadas y nutrir un sentido crítico sobre aquello que las rodea, de reconocerse en un territorio, reflexionar sobre él y el lugar que ocupan dentro del mismo.

Creemos en la posibilidad de vivir infancias y adolescencias habitadas por el acceso al conocimiento a partir de sus prácticas culturales propias, a la indagación, la creación y el autorreconocimiento, respetando su curso de vida, desarrollo físico, emocional y cognitivo. Esto, comporta dinámicas estructurales y referencias propias del contexto político, cultural y social que se reflejan en las esferas públicas y privadas de sus vidas, por ello, la "Agencia" se considera fundamental. Para fortalecer la capacidad de agencia de las niñas y las adolescentes concebimos necesario lograr, por un lado, que cuenten con las condiciones para tener una vida digna y, por otro, que efectivamente reflexionen sobre su posición y adquieran herramientas para desafiarla.

Esta Bitácora ha sido diseñada como una de estas herramientas, dirigida a niñas y adolescentes. Es un medio de registro alrededor de sensaciones, emociones, percepciones, opiniones, relaciones consigo mismas y con el medio que las rodea. Se considera un recurso interactivo, que involucra la subjetividad de cada niña y adolescente que lo lleve consigo, así como el uso de elementos de su entorno. No busca tener el carácter de un diario íntimo o secreto, pero si es posible que tenga, para quienes lo usen, un valor privado que en dado caso le habrán de imprimir.

Las actividades que aquí se encuentran, invitan a rayar, cortar, pegar, dibujar, untar, entre otras acciones que potencian prácticas creativas a nivel individual y colectivo. Simultáneamente, encontrarán información clave sobre la importancia de los derechos de la niñez, con ejercicios y referencias específicas para niñas y adolescentes, y su vivencia concreta desde el autoreconocimiento a partir de gustos, descubrimiento corporal, autocuidado, entre otras.

Proponemos partir del autoreconocimiento con la intención de generar y potenciar liderazgos críticos en las niñas y adolescentes, facilitar su agencia, fomentar la capacidad argumentativa, sembrar la necesidad de soportar discursivamente sus análisis y descubrir las formas de incidir con esos liderazgos a partir de las diferentes formas de ser y estar en el mundo, identificando sus derechos y garantía desde las vivencias particulares.

Sumado a ello, consideramos relevante comprender las masculinidades que se han configurado en sus contextos, en una búsqueda por llegar a pensar y hacer realidad la posibilidad de identificar y aportar a la construcción de masculinidades no violentas, desde las que también haya cabida a la transformación de estereotipos, prácticas e imaginarios sobre masculinidades hegemónicas y violentas, que permita generar relaciones interpersonales desde el reconocimiento de todas las niñas y las adolescentes como sujetas con capacidad de determinación y autonomía.

Esperamos que con el uso de esta bitácora se entretrejan vínculos para dotar de fuerza los lazos colectivos y las habilidades individuales, para significar(-se) y resignificar(se) desde la vivencia, el valor, la fuerza, el alcance de las acciones, los lenguajes, las palabras y las reflexiones sobre el ser niñas y adolescentes líderes potentes de sus territorios.

Esta bitácora pertenece a \_\_\_\_\_

Escribe tu nombre con colores

\_\_\_\_\_

Escribe tu nombre al revés

\_\_\_\_\_

Escribe tu nombre con letra muy grande

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Soy extraordinaria porque*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

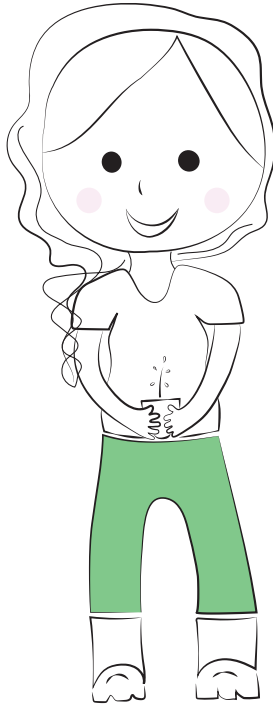
*Bienvenida a este viaje,  
ahora soy tu bitácora, un  
diario de viaje muy especial*

DIBUJO MI ROSTRO AQUÍ, ASÍ TAL CUAL SOY YO



Yo  
SIEMPRE  
TENDRÉ DERECHO

A la vida.



A tener un nombre, a adquirir y preservar una nacionalidad y, en lo posible, a conocer a mi mamá y mi papá y a ser cuidada y querida por ellos.



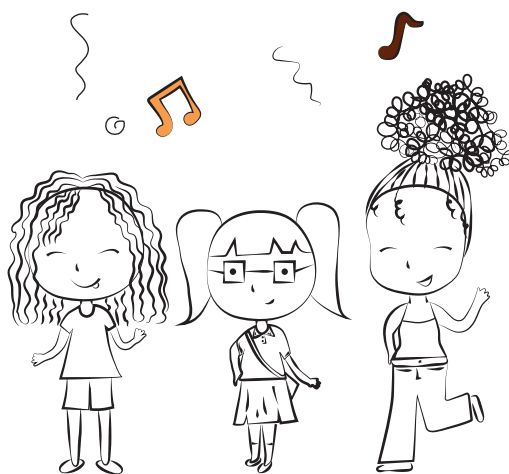
Coloreo los dibujos con mis colores preferidos





A expresar mi opinión libremente en todos los asuntos que me afectan, y a que se tengan en cuenta mis opiniones, en función de mi edad y mi capacidad de tomar decisiones.

A crear grupos u organizaciones y reunirme libremente, sin que estas actividades afecten los derechos de otras personas.

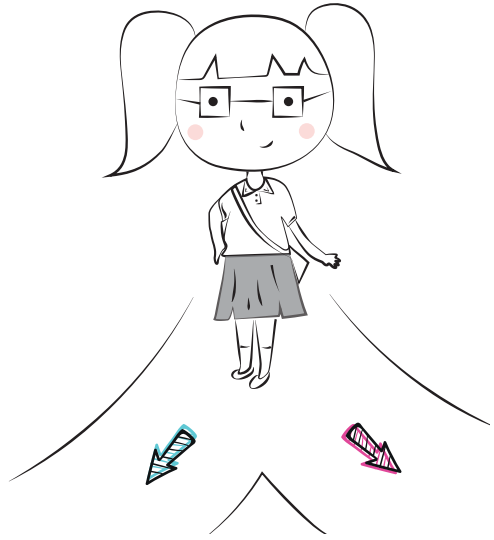


A que en caso de ser temporal o permanentemente privada de vivir con mi familia, o que para protegerme deba salir de mi hogar tendré derecho a la asistencia y protección del Estado.



Coloreo los dibujos con mis colores preferidos

A la libertad de pensamiento,  
de conciencia y de religión.



A la educación.

A un nivel de vida  
adecuado para mi  
desarrollo físico, mental,  
espiritual, moral y social.



Coloreo los dibujos con mis colores preferidos



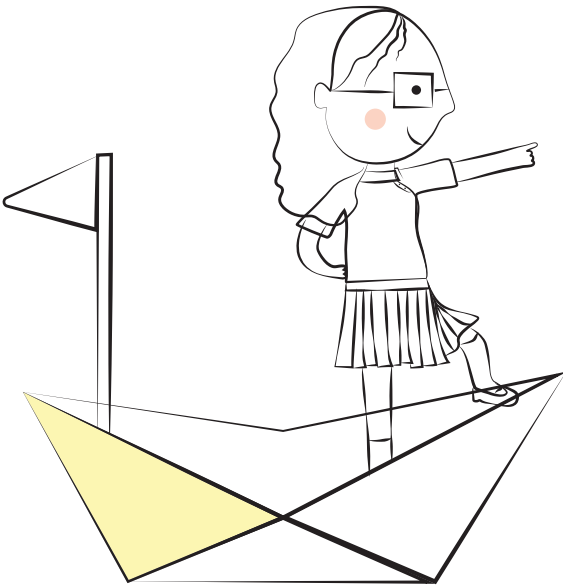
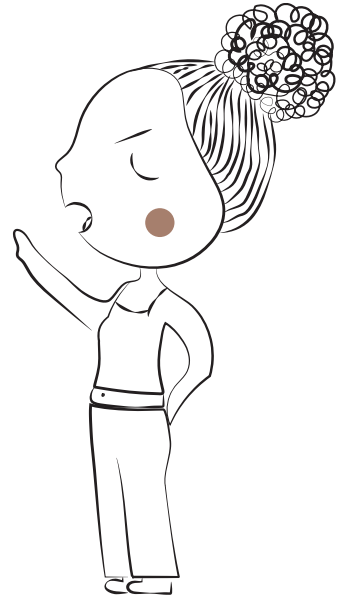
A disfrutar del **más alto nivel posible de salud** y de servicios para el tratamiento de enfermedades y la rehabilitación de la salud.

Al **descanso y esparcimiento**, al **juego** y a las actividades recreativas propias de mi edad, a participar libremente en la **vida cultural y en las artes**.



Coloreo los dibujos con mis colores preferidos

A estar protegida contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer mi educación, o que sea nocivo para mi salud o para mi desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.



A decidir si quiero o no tener una relación de pareja, vivir en unión libre o casarme. Así como decidir con quién y cuándo tengo relaciones de pareja.

Coloreo los dibujos con mis colores preferidos



DiBUJO AQUÍ MI  
MANO DERECHA

RELLENO CON HOJAS CAÍDAS DE LOS ÁRBOLES

## Actividad

### A mí también, a mí tampoco

Este es un juego llamado "A mí también. A mí tampoco", podrás enseñarlo a tus amigas y amigos siguiendo estos pasos:

1. Ellas y ellos se ubicarán en un círculo, mientras tú te harás en el centro de este, con los brazos abajo. Cuando extiendas el brazo izquierdo dirás: ¡A mí me gusta escuchar a las niñas!
2. Todas aquellas que estén de acuerdo se levantan de su sitio y van a tocarle la mano izquierda con mucho cuidado diciendo: A mí también.
3. Luego podrán escribir en su bitácora o en un papel: A mí también me gusta escuchar a las demás.
4. Después se ubicarán de nuevo en el círculo y tú dirás extendiendo el brazo derecho: ¡A mí no me gusta hablar en público!
5. Todas aquellas que estén de acuerdo se levantan de su sitio y van a tocarle la mano derecha diciendo: A mí tampoco.
6. Luego podrán escribir en su bitácora o en un papel: A mí tampoco me gusta hablar en público.

Luego podrás repetir la actividad con lo que se te ocurra, puedes usar los siguientes ejemplos:

Me gusta:

- \* Ayudar a mis compañeras y amigas a encontrar soluciones cuando tienen un problema.
- \* Ayudar a que mis compañeras o amigas se reconcilien cuando han tenido alguna pelea o discusión.
- \* Que las demás niñas hagan lo que yo digo.
- \* Defender a las niñas cuando veo una injusticia.
- \* Expresarme cuando estoy en desacuerdo con algo sin agredir a las y los demás.
- \* Dar ideas creativas para trabajar en equipo.

No me gusta:

- \* Cuando me contradicen.
- \* Cuando se comete una injusticia y los demás no hacen nada.
- \* Expresar mis ideas porque me van a juzgar.
- \* Reclamar por mis derechos con los adultos o adultas.
- \* Que me ignoren los y las adultas por ser niña.
- \* Que una sola niña tome decisiones por el grupo.

Cuida que no se golpee la mano de quién esté en el centro del círculo, para ello se podrá realizar el juego en cámara lenta, muy lenta. Acariciando la mano de la otra persona con mucho cuidado.

# A MÍ TAMBIÉN, A MÍ TAMPOCO

Puedo ir contando aquí:

¿cuántas veces toqué el BRAZO DERECHO?

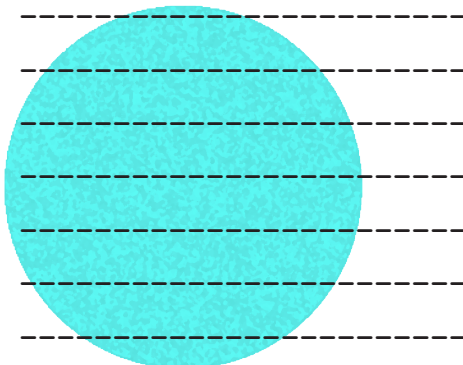
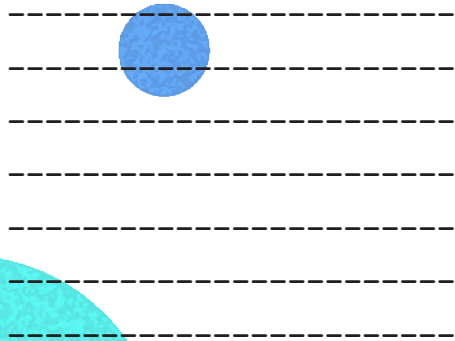
-----

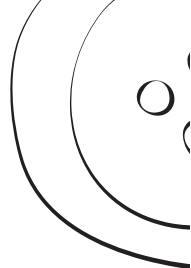
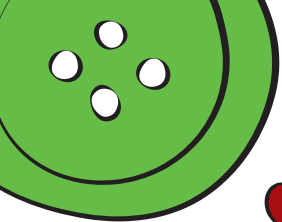
¿cuántas veces toqué el BRAZO IZQUIERDO?

-----

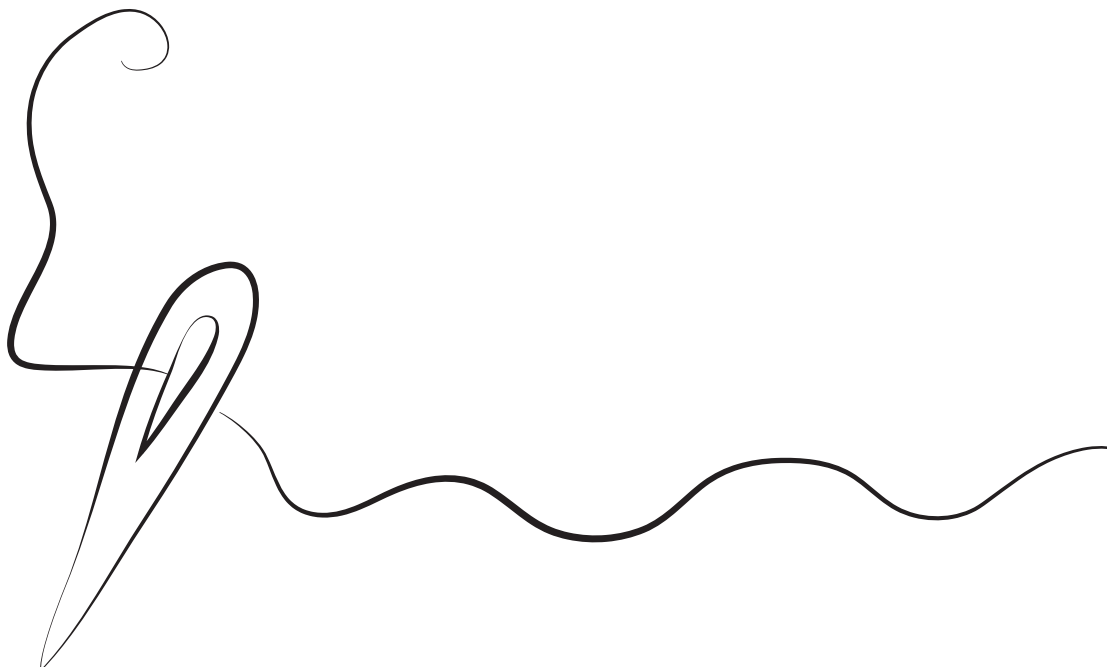
A MÍ TAMBIÉN

A MÍ TAMPOCO

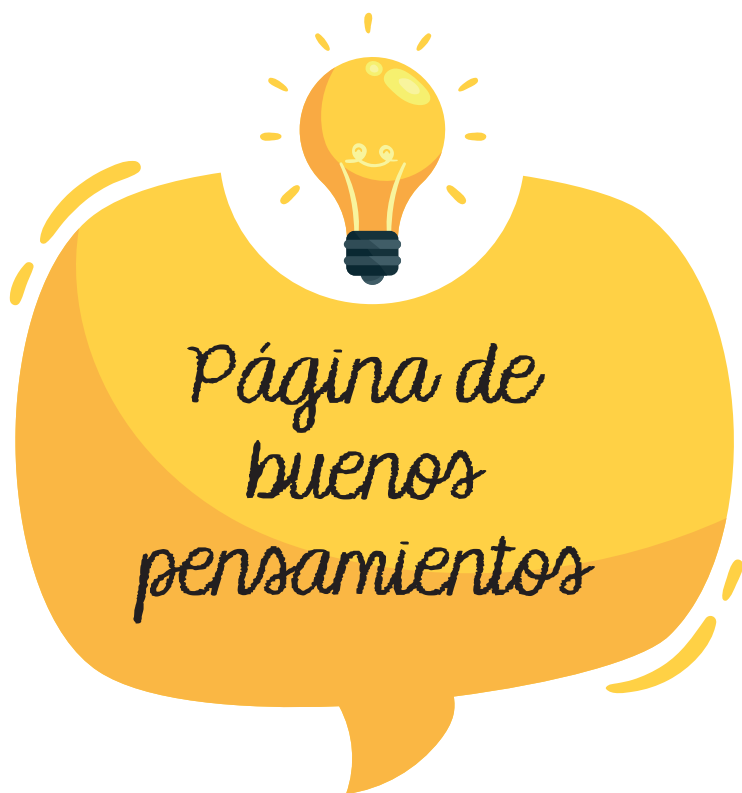




Me atrevo a  
tejer algo con  
hilo, lana  
o papel  
y lo pego aquí








ESCRIBO, DIBUJO O PINTO AQUÍ TODOS LOS BUENOS  
PENSAMIENTOS QUE SE ME VENGAN A LA CABEZA

# TENGO DERECHO A LA SALUD

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN  
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

Three stylized hands are shown in different colors: blue on the left, purple in the center, and yellow on the right. They are all raised with fingers spread. The text is centered over the purple hand.

Pinto los Dedos de Mis  
Manos con Diferentes  
Colores y Dejo Mis  
Huellas Aquí



Este es el Dibujo De  
Mi Pie izquierdo

LA FRUTA QUE MÁS  
ME GUSTA ES...



DiBujo, RECoRto, PiNto

AQUÍ ABAJO ESTÁN LAS  
PERSONAS QUE MÁS AMO Y EN  
LAS QUE MÁS CONFÍO



ESTA ES LA SILUETA  
DE MI PIE DERECHO



# TENGO DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN  
AL FINAL DE MI BITÁCORA)





# LIDERESA POR UN DÍA

¿QUÉ HARÍA SI FUERA LIDERESA POR UN DÍA?  
DIBUJO, PINTO, ESCRIBO, RECORTO Y PEGO UNA O VARIAS  
FOTOGRAFÍAS

# PÁGINA PARA PALABRAS QUE ME HACEN SENTIR BIEN

ESCRIBO O DIBUJO CON DIFERENTES COLORES TODO AQUELLO  
QUE ME HACE SENTIR BIEN



# ¡NO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS!



*Nosotras  
merecemos  
respeto y  
amor*



Tomado de la cartelera elaborada en el ejercicio en  
Clave de Re, Río Sucio - Chocó, Colombia.

## Actividad

### Así veo a los hombres a mi alrededor

Escoge dos hojas que sean de tus colores favoritos para realizar la siguiente actividad:

1. En una de las hojas dibuja a un niño, con las características, colores que los identifiquen y objetos que más utilicen.
2. Al respaldo de la hoja escribe las características de ese niño, si tiene un nombre, cómo es, lo que le gusta hacer, si tiene alguna relación contigo (hermano, primo, amigo, vecino, compañero de clase).
3. En la otra hoja dibuja un hombre (joven o adulto). De manera similar al anterior, dibújalo con sus características y sus diferentes cualidades, objetos que más usa, oficios, profesión o actividades a las que se dedica.
4. Al finalizar el dibujo escribe al respaldo de la hoja las características del hombre que dibujaste, si tiene nombre escríbelo, si tiene alguna relación contigo (padre, hermano, abuelo, amigo, profesor, vecino) escríbela también.
5. Puedes hacer este ejercicio y compartirlo con tus amigas y amigos, haciendo las siguientes preguntas:
  - \* ¿Se parecen en algo el dibujo del niño y el dibujo del hombre? ¿en qué?
  - \* ¿Hay algunas cosas que hacen el niño y el hombre que tú no puedas o no se te esté permitido hacer?
  - \* ¿Qué cosas te gustaría que cambiaran en tus dibujos?
6. Consigue o haz un sobre y guarda tus dibujos allí, si no quieres que nadie más los vea puedes sellar muy bien el sobre y pegarlo en la siguiente página.



PEGO AQUÍ MI SOBRE

# TENGO DERECHO A LA EDUCACIÓN

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN  
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

# ESPACIO PARA MI LISTA DE SUEÑOS

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

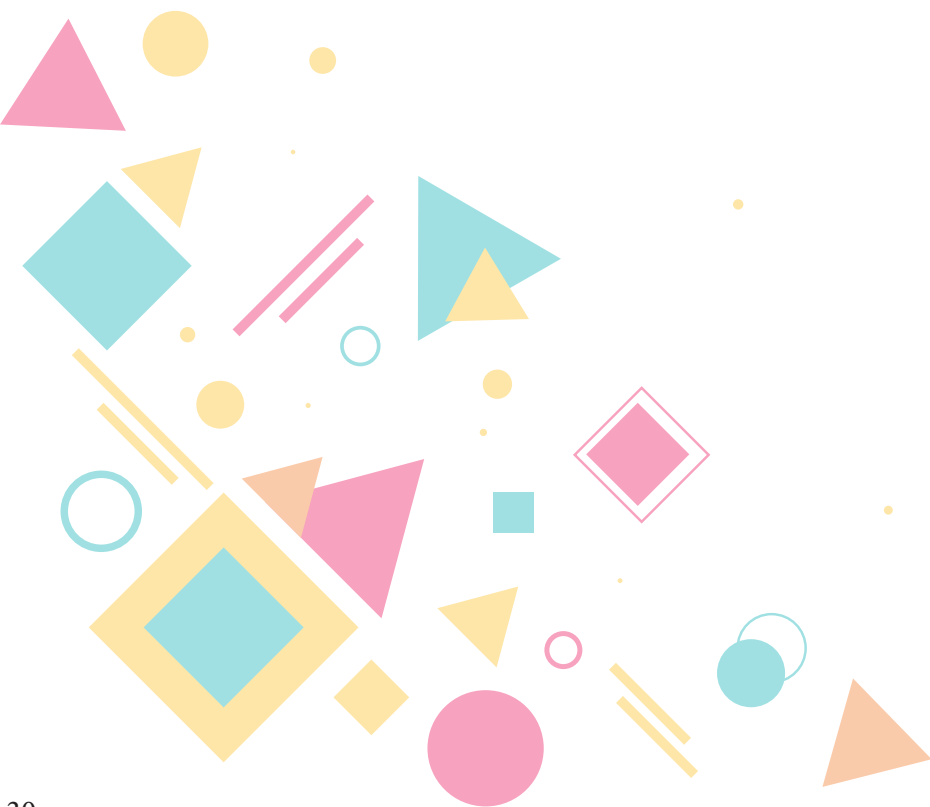
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Lo que MENOS Me Gusta  
que Me DiGAN o HAGAN es:





## Actividad

### Sin Casillas

Este es un juego que podrás jugar con una amiga. Si tu amiga no tiene esta bitácora podrá dibujar sobre un papel varios círculos.

Busquen un objeto (una moneda grande, una piedra pequeña, un borrador) que les sirva de ficha en el tablero que encontrarán en las siguientes páginas. Cada una colocará su ficha sobre el punto de salida de su pareja. Algunas casillas tendrán preguntas que se irán contestando según el turno, cada participante podrá escribir sobre los círculos vacíos, preguntas que quiera hacer a su compañera para conocerla más:

Para jugar se deben tener en cuenta las siguientes instrucciones:

\* Hay doce casillas en la página del diario de viaje, pero si así lo deciden podrán hacer más círculos, al último círculo siempre le escribirán la palabra llegada.

\* Una de las participantes iniciará lanzando el dado y avanzará en el tablero de su compañera, si la casilla en la que cae está vacía le podrá hacer una pregunta que sirva para conocer mejor a la dueña del tablero.

\* Cada vez que se conteste una de las preguntas, la chica que responda podrá elegir un color para rellenar el círculo en donde estaba la pregunta que le hicieron.

\* Al finalizar el juego podrán intercambiar entre parejas y jugar con otras compañeras. Pueden colorear los círculos con los colores que quieran, uno encima del otro, cuantas veces quieran jugar.

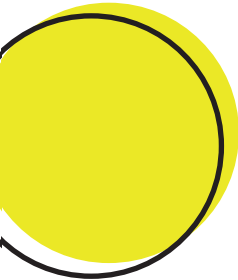
# SIN CASILLAS

¿Qué haces  
cuando ves  
que pasa algo  
injusto?

¿Cuál ha sido  
el viaje que  
más te ha  
gustado?

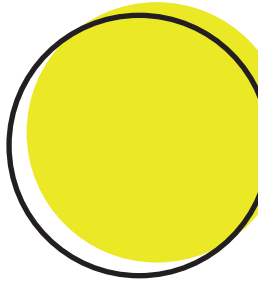
¿Qué es lo  
que más te  
disgusta?

¿Tienes  
mascota?  
¿Cómo se  
llama?



¿Cuál es la parte de tu cuerpo que más te gusta?

¿Qué es lo que más te hace sentir valiente?



# DiBUJO AQUÍ Mi MANO IZQUIERDA

RElleno con SEMILLAS o PEPAS DE  
FRUTOS que te GUSTE COMER



## Actividad

Todas disfrutamos de...

Te has preguntado: ¿Todas las niñas y adolescentes podemos disfrutar de nuestros derechos por igual? ¿Por qué? ¿Cuáles son las razones?

En la siguiente página podrás leer tus derechos. Te invitamos a que al frente de cada uno de ellos pegues uno de los stickers que encontrarás en la bitácora, escogiendo entre alguna de estas dos opciones:

a) Si crees que todas las niñas y adolescentes podemos disfrutar de estos derechos por igual.

b) Si crees que no todas las niñas y adolescentes podemos disfrutar de estos derechos por igual.

Reúnete con tus amigas, muéstrales tu bitácora y pregúntales:

¿Qué podríamos hacer juntas para que las niñas y adolescentes podamos disfrutar de los derechos por igual?

# Nuestros Derechos

Educación

Vivienda digna

Libertad de expresión

Juegos y actividades  
lúdicas

No somos sometidas a  
trabajo infantil

No somos explotadas  
de ninguna manera

Acceso a salud

Libertad de  
pensamiento

Opinar libremente

Alimentación sana

A estar protegidas de  
cualquier riesgo


Tener un nombre y una  
nacionalidad

Todas  
disfrutamos  
por igual

Todas no  
disfrutamos  
por igual

# TENGO DERECHO A VIVIR LIBRE DE VIOLENCIAS

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN  
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

Este es el Dibujo De lo  
que MÁS Me Hace  
SENTIR MIEDO 

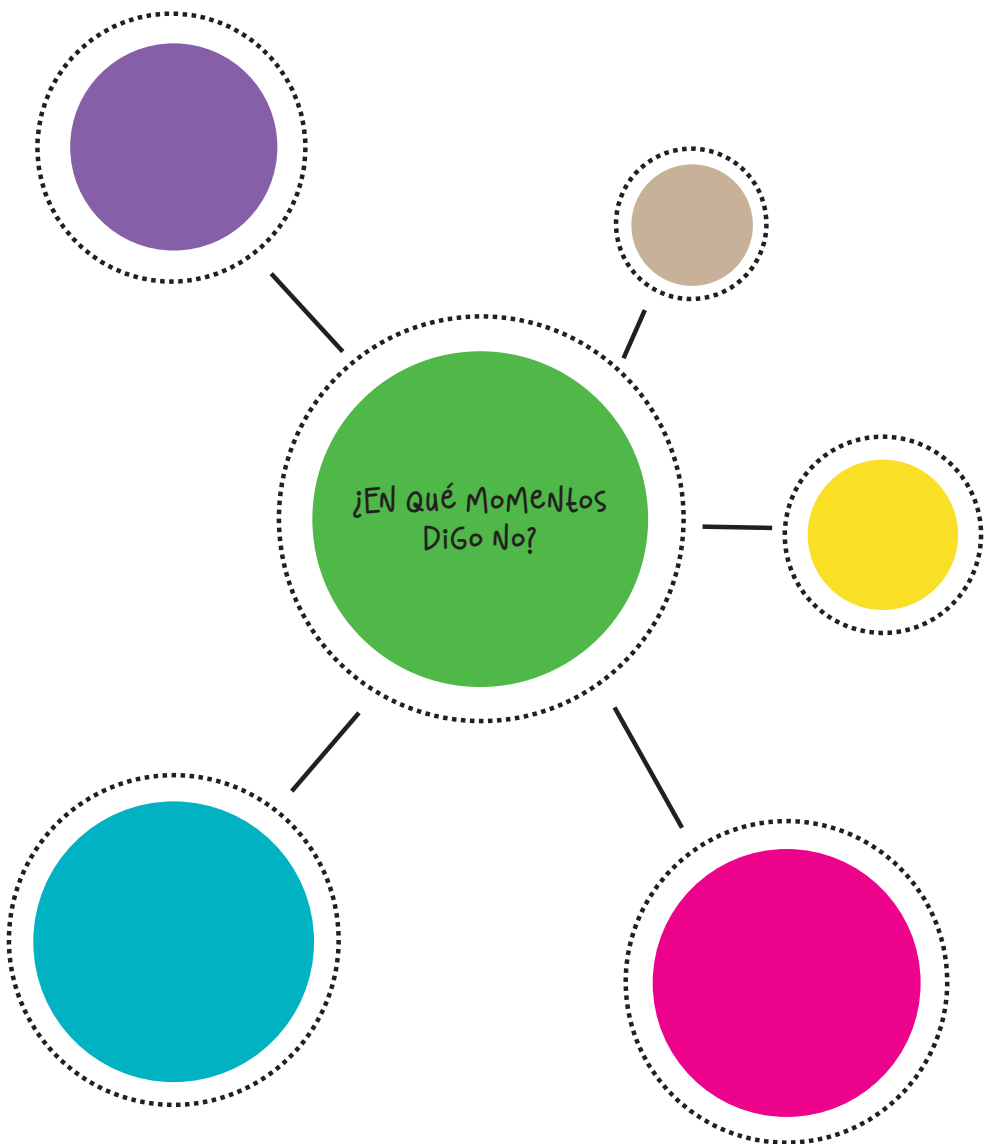
Si quiero puedo TAPAR el Dibujo RECORTANDO LA FIGURA  
que está AL FINAL DE MI BITÁCORA



# CUANDO DIGO NO

# ES NO

RELLENO LOS CÍRCULOS DE COLORES CON  
MIS RESPUESTAS



**MI VERDADERO**  
**AMOR**  
**soy yo misma**

Tomado de un ejercicio con adolescentes,  
Puerto Asís - Putumayo, Colombia.

# TENGO DERECHO A ELEGIR SI QUIERO O NO TENER UNA RELACIÓN DE PAREJA

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN  
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

¿CUÁLES SON LOS LUGARES  
EN LOS QUE ME SIENTO MÁS  
SEGURA?



# PEGO AQUÍ

OBJETOS QUE TENGAN MIS COLORES  
FAVORITOS

Le pido a las personas  
que más les tengo  
confianza que escriban  
una de mis cualidades

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PERSONAS  
QUE  
ME  
HACEN  
SENTIR  
VALIENTE

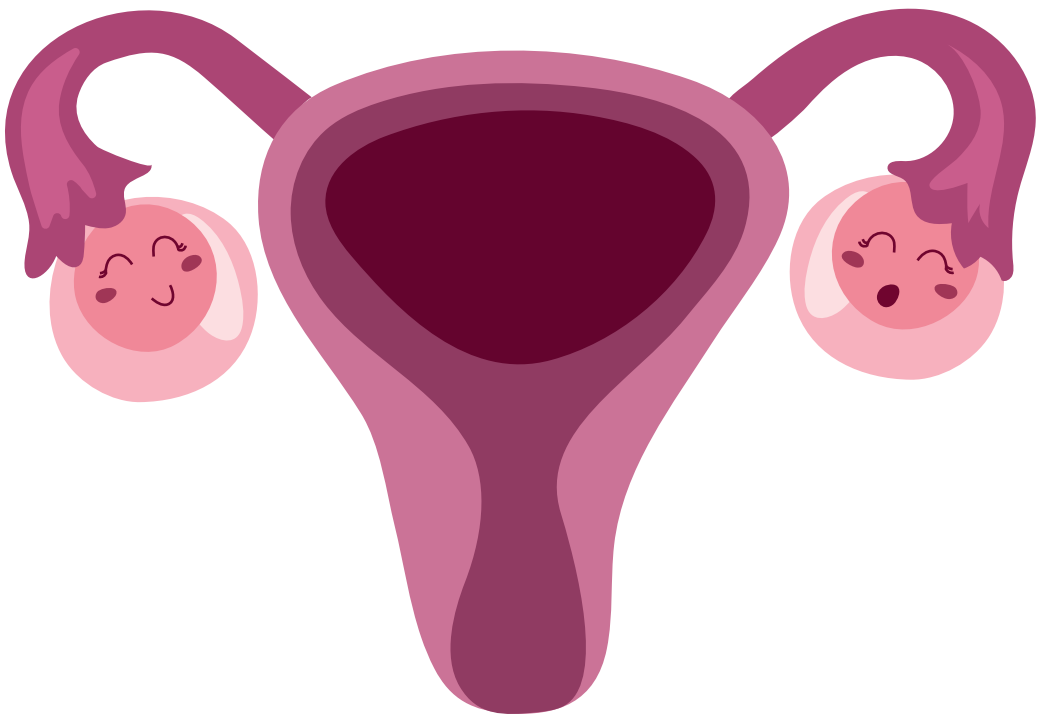
RECORTO Y PEGO AQUÍ SUS NOMBRES CON LETRAS DE  
REVISTAS Y PERIÓDICOS

# TENGO DERECHO A EL AGUA Y EL SANEAMIENTO

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN  
AL FINAL DE MI BITÁCORA)



# LOS OVARIOS



ESCRIBO AQUÍ LO QUE ME  
GUSTARÍA SABER DE MIS  
OVARIOS

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sabías que...

Tus ovarios están situados en la parte baja del abdomen.

Frota las manos con mucha fuerza hasta que las sientas calientes y ponlas debajo del estómago, justo allí encontrarás tus ovarios, podrás sentirlos.

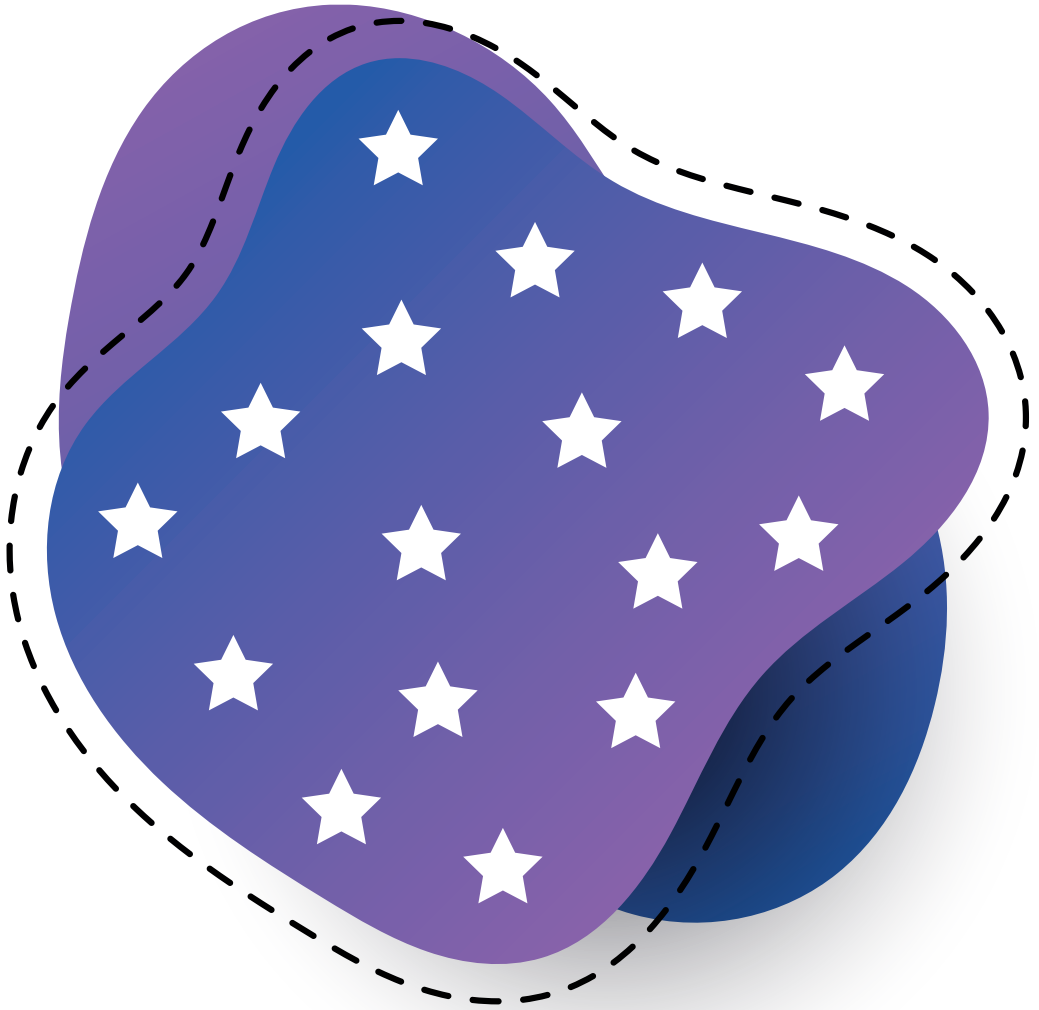
1) Tienen la forma parecida a la de una almendra, pero es más grande que ella. ¿Alguna vez has visto o probado una almendra?

2) Tus ovarios son los encargados de producir la Menstruación desde que eres adolescente y para la cuál es importante que tengas el derecho a estar en un lugar que te brinde condiciones adecuadas de aseo e higiene.

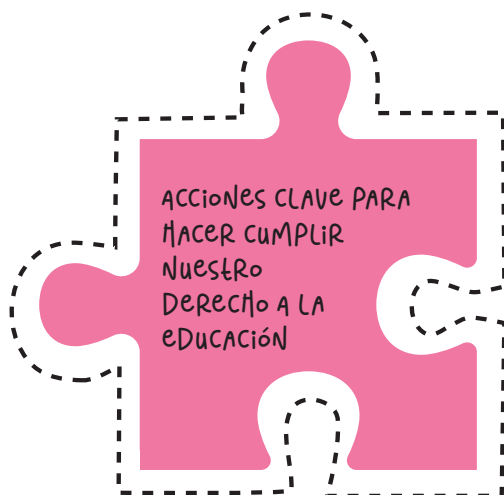
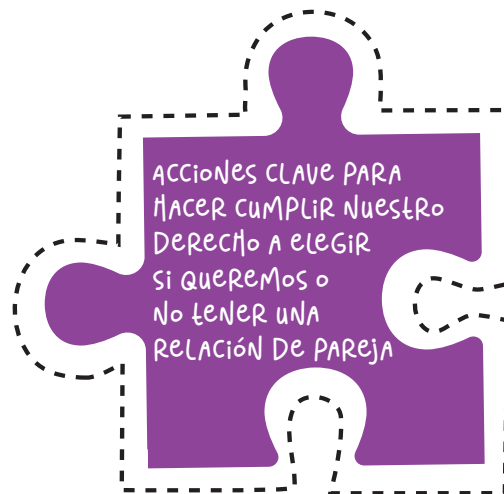
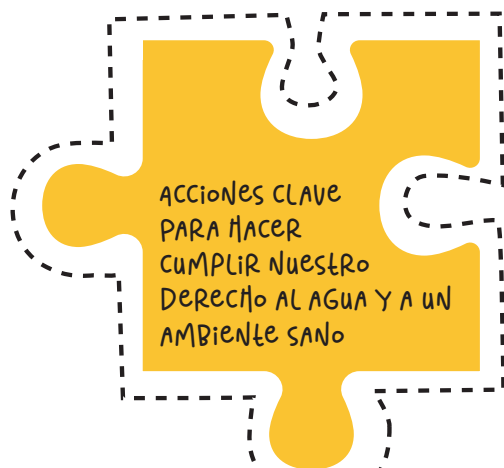
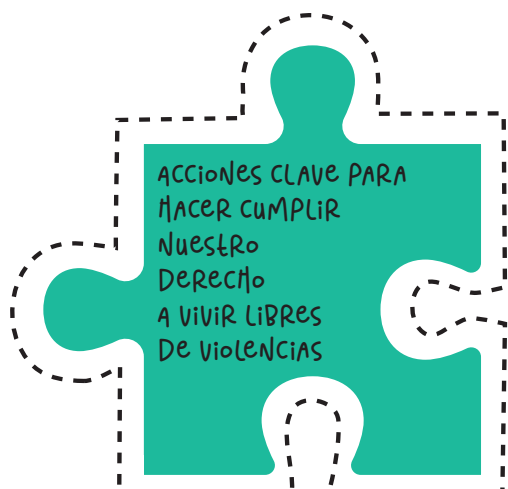
3) Cuidando cada parte de tu cuerpo se hace cada vez más grande tu amor propio.



CON ESTE FIGURA PODRÁS TAPAR  
TU MIEDO SI QUIERES.  
RECÓRTALO Y PÉGALO EN LA  
PÁGINA DE TU MIEDOS.



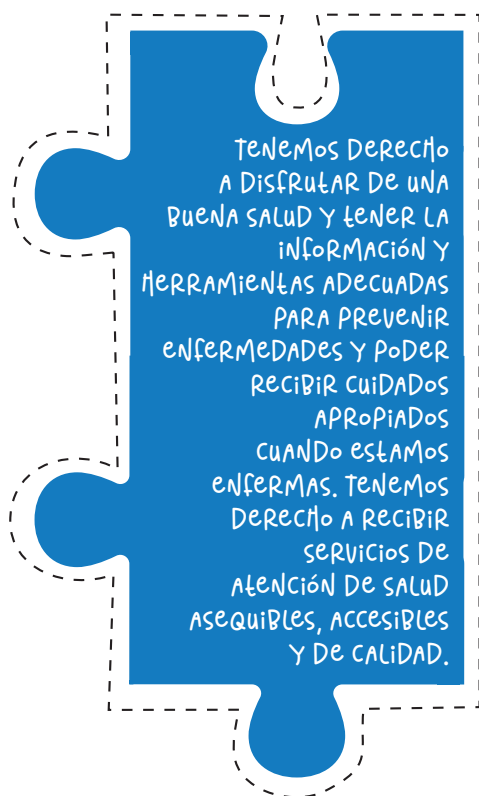




TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPoderAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.

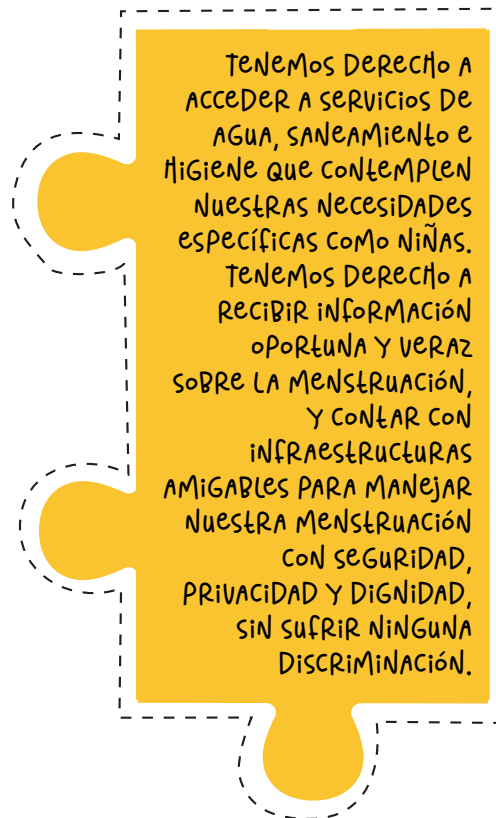
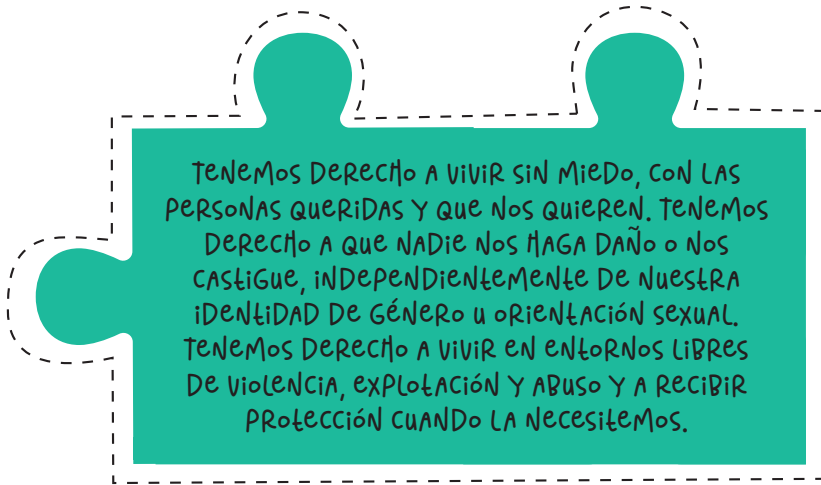






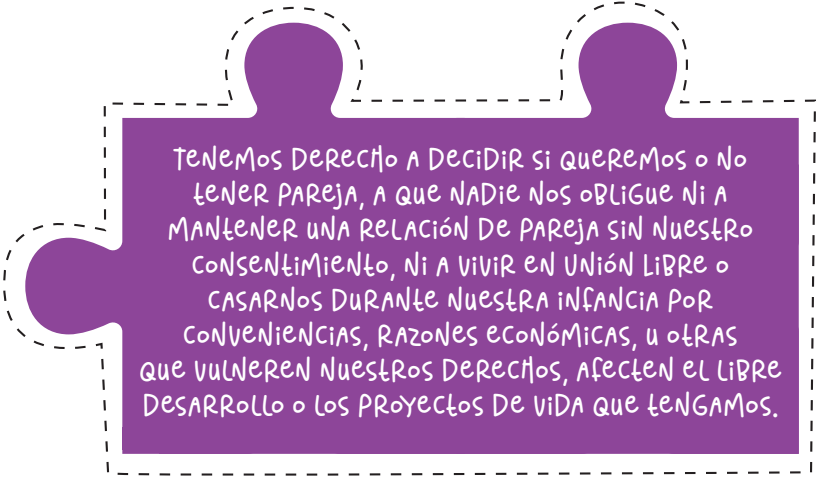
TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPoderAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.



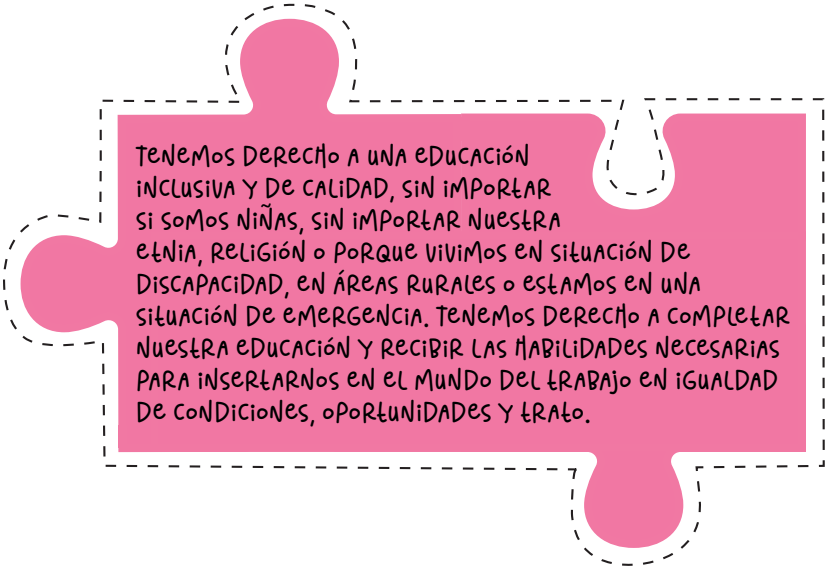


TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPoderAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.





TENEMOS DERECHO A DECIDIR SI QUEREMOS O NO TENER PAREJA, A QUE NADIE NOS OBLIGUE NI A MANTENER UNA RELACIÓN DE PAREJA SIN NUESTRO CONSENTIMIENTO, NI A VIVIR EN UNIÓN LIBRE O CASARNOS DURANTE NUESTRA INFANCIA POR CONVENIENCIAS, RAZONES ECONÓMICAS, U OTRAS QUE VULNEREN NUESTROS DERECHOS, AFECTEN EL LIBRE DESARROLLO O LOS PROYECTOS DE VIDA QUE TENGAMOS.



TENEMOS DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD, SIN IMPORTAR SI SOMOS NIÑAS, SIN IMPORTAR NUESTRA ETNIA, RELIGIÓN O PORQUE VIVIMOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, EN ÁREAS RURALES O ESTAMOS EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA. TENEMOS DERECHO A COMPLETAR NUESTRA EDUCACIÓN Y RECIBIR LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA INSERTARNOS EN EL MUNDO DEL TRABAJO EN IGUALDAD DE CONDICIONES, OPORTUNIDADES Y TRATO.

TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.



¿HAY LUGARES EN DONDE te sientes MÁS INSEGURA o con Miedo? ¿CUÁLES SON ESOS LUGARES? ¿PODRÍAS HABLARNOS MÁS SOBRE tu vivencia? ¿cómo piensas que se puede SOLUCIONAR?

¿CUÁNDO te HAS sentido enferma tus FAMILIARES o CUIDADORAS (ES) te HAN LLEVADO AL MÉDICO? ¿PODRÍAS CONTARNOS tu EXPERIENCIA?

¿HAS SENTIDO que en ALGÚN momento te HAN OBLIGADO a ti o ALGUNA de tus AMIGAS o FAMILIARES a MANTENER una RELACIÓN de PAREJA (NOVIAZGOS, MATRIMONIOS o UNIONES LIBRES) con ALGUIEN que no HA SIDO de tu GUSTO? ¿QUÉ le DIRÍAS a LAS NIÑAS o ADOLESCENTES a QUIENES LES OCURRE esto? ¿cómo REACCIONARÍAS y a QUIÉN ACUDIRÍAS si te LLEGARA a OCURRIR a ti?

¿TODOS los DÍAS LLEGA AGUA LIMPIA a tu CASA PARA PODER TOMARLA y BAÑARTE? ¿cómo es el AGUA que LLEGA a tu CASA y a LA de tus VECINAS y VECINOS? ¿QUÉ te HAN CONTADO SOBRE LA MENSTRUACIÓN?

¿CONOCES LUGARES de LA VEREDA o DEL MUNICIPIO en DONDE PUEDES PARTICIPAR? ¿te sientes LIBRE de opinAR sobre lo que te DISGUSTA o con lo que NO estás de ACUERDO en DIFERENTES LUGARES? ¿PARTICIPAS en ALGUNA ACTIVIDAD DEPORTIVA, CULTURAL o SOCIAL? ¿PODRÍAS CONTARNOS de qué se TRATA y cómo PARTICIPAS?

¿TÚ VAS AL COLEGIO todos los DÍAS? ¿TODAS LAS NIÑAS y ADOLESCENTES que CONOCES VAN AL COLEGIO todos los DÍAS? ¿cómo es un DÍA en el COLEGIO PARA ti? ¿QUIÉNES SON tus COMPAÑERAS? PODRÍAS CONTARNOS de ELLOS y ellas.

TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPoderAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.











Yo soy  
extraordinaria

## *Ser niña es:*

“Una cosa muy bonita porque uno puede jugar con los amigos, estudiar y también jugar al fútbol”.

Niña de 8 años de Tibú, Norte de Santander.

“Ser parte de una familia muy unida y no ser parte del maltrato infantil”.

Niña de 12 años de Riosucio, Chocó.

